

**PROGRAM  
PROFILAKTYKI**

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
NR 1  
im. Tadeusza  
Kościuszki**

**ROK SZKOLNY  
2015/2016**

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 1 w Choczni jest skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców SP nr 1.

Na etapie edukacji wczesnoszkolnej oprócz działań wychowawczych ważne jest przygotowanie dziecka do radzenia sobie z niepewnością i złożonością różnych zjawisk, które nie zawsze sprzyjają jego rozwojowi. W związku z tym nasze działania zapobiegawcze winny skupiać się na przeciwdziałaniu szkodliwym wpływom, takim jak: ryzyko utraty zdrowia i bezpieczeństwa, stresy, izolacja społeczna, przemoc. Działaniami profilaktycznymi opisanymi w programie objęte będą wszystkie dzieci, a w szczególności te z grup tzw. wysokiego ryzyka.

### **Cele:**

1. Pomoc w kształtowaniu samodzielnych sądów i racjonalnych działań dziecka pożytecznych dla jego zdrowia.
2. Rozwijanie umiejętności dostrzegania problemów cywilizacyjnych, kształtowanie odpowiednich nawyków i sposobów zachowania.
3. Ułatwianie dziecku poznawania własnej osoby poprzez udział w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych, jako alternatywnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Przeciwdziałanie i zapobieganie zagrożeniom i uzależnieniom.
5. Realizacja programu „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.
6. Ochrona zdrowia psychicznego i fizycznego.
7. Promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia.
8. Eliminowanie zjawisk społecznie negatywnych zaburzających proces wychowawczy uczniów, podejmowanie działań na rzecz ograniczenia postaw agresywnych.

### **Zadania:**

1. Propagowanie przez nauczycieli naszej szkoły idei profilaktyki, czyli:
  - promocja zdrowego stylu życia;
  - promocja sztuki bycia sobą;
  - działania na rzecz profilaktyki uzależnień (palenie papierosów, media, komputer, narkotyki, środki psychoaktywne).
2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia, czyli nabywanie takich cech, które wpływają na:
  - bycie asertywnym;
  - poznanie własnej wartości;
  - ugruntowanie poczucia własnej wartości,
  - znajomość swoich praw i obowiązków (Konwencja Praw Dziecka);
  - nie poddawanie się negatywnym wpływom;

- umiejętność radzenia sobie ze stresem szkolnym (fobia szkolna);
  - zaszczepianie dzieciom postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych czyli umiejętności rozwiązywania konfliktów;
3. Stwarzanie możliwości udziału w szerokim wachlarzu zajęć pozalekcyjnych takich jak:
    - koło wokalne,
    - koło teatralne,
    - koło komputerowe,
    - koła przedmiotowe,
    - SKS.
  4. Kształtowanie umiejętności dokonania samooceny poprzez stworzony system nagród i kar.
  5. Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym prowadzących do uzależnień (na bieżąco).
  6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów zagrożonych uzależnieniem i agresywnych.
  7. Prowadzenie zdrowego stylu życia.

#### **Formy:**

1. Realizacja programu odbywa się w całych zespołach klasowych, jak również w pracy grupowej i indywidualnej.
2. Zajęcia terapeutyczne.
3. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
4. Porady.
5. Konsultacje.

#### **Metody:**

1. Aktywne:
  - gry i zabawy,
  - dyskusje na forum grupy,
  - drama i psychodrama,
  - prace w zespołach zadaniowych,
  - wycieczki tematyczne,
  - burza mózgów,
  - scenki rodzajowe,
  - różne formy plastyczne,
  - szkolenia,
  - pokazy filmów wideo, plansz instruktażowych,

- pogadanki,
- mini wykład,
- ankiety,
- testy socjometryczne,
- konkursy.

Realizacja treści metod i form programu profilaktycznego jest odbierana przez wychowawców klasowych i innych realizatorów poprzez dostosowanie treści do potrzeb danej klasy, grupy.

### **Efekty działania:**

Program przyczyni się do pracy nad własnymi postawami, rezultatem czego będzie to, iż uczeń w większym stopniu będzie umiał:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- budować pozytywny obraz własnej osoby,
- budować prawidłowy system wartości,
- reagować w sytuacjach trudnych,
- szukać wsparcia (będzie wiedzieć do kogo może zwrócić się o pomoc),
- stawiać czoła rzeczywistości,
- rozpoznawać swoje prawa i realizować swoje obowiązki,
- dostrzegać różnicę między różnymi typami zachowań,
- szanować swoje zdanie poprzez szeroką profilaktykę,

### **Edukacja rodziców:**

Rodzice powinni być dokładnie poinformowani o Regulaminie Szkoły i Statucie Szkoły oraz o szkolnych procedurach postępowania wobec dzieci, które zachowują się agresywnie lub używają przemocy.

### **Etapy edukacji rodziców:**

1. Sprecyzowanie zjawiska agresji (przemocy w konkretnej sytuacji).
2. Informacje o działaniach szkoły podejmowanych wobec ucznia – sprawcy, oraz pomocy skierowanej do uczniów poszkodowanych.
3. Współpraca ze szkołą – rozmowy, spotkania, spisywanie KONTRAKTU z dzieckiem.

**Działania szkoły w zakresie kształtowania postaw tolerancji wobec ludzi oraz uczenia nie używania przemocy w kontaktach z innymi.**

## PROGRAM PROFILAKTYKI

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki –**

**rok szkolny 2015/2016**

Działania	Osoby odpowiedzialne	Osoby współdziałające
<b>I. OBSZAR: Motywacja do nauki, potrzeby edukacyjne uczniów</b>		
1. Porady, konsultacje, terapia indywidualna, rozmowy z uczniami i rodzicami	Pedagog	Wychowawcy, Nauczyciele
2. Aktywne metody nauczania	Nauczyciele przedmiotów	Pedagog
3. Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących motywacji do nauki	Wychowawcy	Pedagog
4. Pomoc koleżeńska	Wychowawcy	Nauczyciele
5. Praca w świetlicy szkolnej	Wych. świetlicy	Nauczyciele
6. Pedagogizacja rodziców	Pedagog	
7. Zapobieganie absencji szkolnej – walka z wagarami i uciezkami oraz spóźnieniami na lekcje – rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze i pedagogizacja rodziców	Pedagog, Wychowawcy,	Dyrekcja, Nauczyciele, Rodzice
<b>II. OBSZAR: Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b>		
1. Analiza zachowań uczniów na zespołach wychowawczych	Wychowawcy, Pedagog,	Nauczyciele
2. Rozmowy z uczniami agresywnymi i sprawiającymi problemy wychowawcze	Wychowawcy, Pedagog,	Nauczyciele
3. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy	Pedagog
4. Realizacja programu współrealizowanego z policją „Szkoła promująca bezpieczeństwo” - realizacja programu profilaktycznego „Magiczne kryształki”, „Cukierki” - program profilaktyki uzależnień behawioralnych „Gra profilaktyczna CUDER” - program „Przeciw narkotykom – do radości życia” - program profilaktyczny „Trendy”	Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele Zespół do spraw ZPB	Dyrekcja, Nauczyciele
5. Spotkania zespołu wychowawców, rozmowy z przedstawicielami policji i sądu, kuratorami sądowymi	Przewodniczący zespołu wychowawczego	Wychowawcy, Nauczyciele
6. Pełnienie dyżurów nauczycielskich, kontrolowanie zachowań uczniów w czasie przerw	Nauczyciele	Dyrekcja, Pedagog
7. Zapobieganie niszczeniu mienia	Nauczyciele	Dyrekcja, Pracownicy, Rodzice
<b>III. OBSZAR: Dyscyplina – Kultura osobista, kultura słowa, przeciwdziałanie wulgaryzmom</b>		
1. Prowadzenie zeszytów uwag, kontrola zachowań uczniów na terenie szkoły i podczas wyjść i wycieczek – zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę słowa, właściwy strój i schludny wygląd	Nauczyciele	Wychowawcy
2. Właściwa postawa podczas apeli i uroczystości szkolnych	Dyrekcja, Wychowawcy	Nauczyciele
3. Lekcje wychowawcze dotyczące kultury osobistej i kultury słowa	Wychowawcy	Pedagog

<b>Działania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Osoby współdziałające</b>
4. Reagowanie na niekulturalne/wulgarne zachowanie i wyrażenia uczniów	Dyrekcja, Wychowawcy,	Nauczyciele, Pedagog
<b>IV. OBSZAR: Palenie papierosów, nałogi i zdrowie</b>		
1. Lekcje wychowawcze poświęcone szkodliwości palenia tytoniu, uzależnień od narkotyków, alkoholu, dopalaczy	Wychowawcy, Pedagog	Nauczyciel WDŻ
2. Spotkania z pielęgniarką – pogadanki profilaktyczne, prelekcje, fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna	Dyrekcja
3. Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym „Aquafresh”	Wychowawcy oddziałów „0”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
4. Udział w spektaklach profilaktycznych	Pedagog, Wychowawcy	Dyrekcja, Nauczyciele
5. Zasady bezpiecznego poruszania się na drogach, bezpiecznego zachowania w szkole i na wycieczkach, podczas ferii i wakacji - spotkanie z policjantem nauka przechodzenia przez jezdnię	Wychowawcy, Pedagog, Dyrekcja,	Rodzice, Policja
6. Egzamin na kartę rowerową	W. Winter	Rodzice, Policja
7. Promowanie zasad zdrowego odżywiania się, zdrowa żywność w sklepiku szkolnym, zajęcia dodatkowe z żywienia, program „Owoce i warzywa w szkole”, „Szkłanka mleka”	Spółdzielnia Uczniowska „PLASTUS”, Wychowawcy klas 1 – 3	Wychowawcy, Rodzice
8. Uświadamianie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu. Uczenie rozsądnego korzystania z sieci, spotkania z przedstawicielami Policji	Nauczyciele informatyki, Wychowawcy, Pedagog	Dyrekcja, Rodzice, Nauczyciele
9. Udział w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”	J. Stańczyk, D. Ruła, A. Paterek,	Nauczyciele Dyrekcja
10. Realizacja programów profilaktycznych – - „Magiczne kryształy” - „Cukierki” - Gra profilaktyczna „CUDER”	Pedagog, Nauczyciele, Wychowawcy	nauczyciele
<b>V. OBSZAR: Rozwijanie empatii i wzajemnej tolerancji</b>		
1. Rozmowy z dziećmi na temat tolerancji	Wychowawcy Pedagog	Nauczyciele
2. Udział w spektaklach profilaktycznych	Pedagog, Wychowawcy	Dyrekcja, Nauczyciele
3. Moje miejsce w rodzinie	Pedagog, Wychowawcy	Rodzice
4. Ja w grupie rówieśniczej – integracja uczniów	Pedagog, Wychowawcy	Rodzice
5. Pogadanki z uczniami na temat właściwego stosunku do osób ze szczególnymi problemami zdrowotnymi.	Wychowawcy Nauczyciele pedagog	Rodzice

**Zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 31.08.2015r.**