



**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZY**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1  
W CHOCZNI**

**ROK SZKOLNY 2015/2016**

<b>Cel wychowawczy</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby działania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy</b>	<b>Uwagi</b>
<b>I. Wspomaganie rozwoju osobowości uczniów</b>	<p>1. Poznawanie osobowości uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich zainteresowania, problemy, sytuację rodzinną, trudności w nauce.</p> <p>2. Kształtowanie systemu wartości.</p> <p>3. Ukazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach nowych, trudnych i stresowych.</p>	<p>1. Rozmowy podczas zebrań klasowych i dni otwartych szkoły.</p> <p>2. Spotkanie z pedagogiem szkolnym na godzinach wychowawczych.</p> <p>3. Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym – kierowanie uczniów do PPP, współpraca z Komendą Powiatową Policji – wydziałem ds. nieletnich, z Sądem Rejonowym, kuratorami społecznymi, OIK w Radoczy, MOPS-em.</p> <p>1. Ukazywanie właściwych postaw poprzez prezentację ważnych postaci ze środowiska lokalnego.</p> <p>2. Prezentacja wybranych postaci historycznych i współczesnych autorytetów, oraz wzorców osobowych.</p> <p>1. Sport, jako sposób na rozładowanie napięcia emocjonalnego.</p> <p>2. Sposoby nawiązywania wartościowych kontaktów z rówieśnikami.</p>	<p>Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja</p>	<p>Zebrania klasowe: IX, XI, I, III, V</p> <p>Dni otwarte: X, XII, IV</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	<p>4. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.</p>	<p>3. Omawianie sposobów radzenia sobie ze stresem na zajęciach wychowania do życia w rodzinie. 4. Dyskusje na lekcjach wychowawczych: „Uczymy się radzić w sytuacjach stresowych”</p> <p>1. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły. 3. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. 4. Rozwiązywanie sytuacji problemowych poprzez pracę w grupach i indywidualne rozmowy. 5. Wdrażanie do przestrzegania regulaminu wystawiania ocen z zachowania. 6. Mediacje rówieśnicze, jako metoda rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p>	
	<p>5. Uświadomienie roli kultury osobistej, jako podstawowego warunku właściwych relacji</p>	<p>1. Rozmowy na lekcjach wychowawczych. 2. Motywowanie uczniów do właściwego postępowania</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Rodzice</p>	<p>cały rok</p>	

	<p>międzyludzkich.</p> <p>6. Potępienie agresji, jako nieakceptowanej społecznie formy zachowania</p>	<p>w stosunku do osób starszych, nauczycieli, młodszych kolegów, rówieśników, pracowników szkoły poprzez system kar i nagród (pochwał, upomnień i nagan).</p> <p>3. Wskazywanie właściwych postaw ucznia podczas zajęć lekcyjnych, wycieczek, wyjazdów.</p> <p>1. Wypracowanie na godzinach wychowawczych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych. 2. Spotkania z przedstawicielami Policji. 3. Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Policja</p>	<p>cały rok</p>	
<p><b>II. Przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom i wynikającym z nich zagrożeniom</b></p>	<p>1. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat niebezpieczeństwa wynikającego ze stosowania środków uzależniających, przyczyn i mechanizmów powstawania uzależnień oraz zapoznania ze sposobami unikania uzależnienia od alkoholu, nikotyny, narkotyków dopalaczy i innych</p>	<p>1. Zajęcia grupowe na lekcjach wychowawczych. 2. Realizacja programu profilaktycznego. 3. Projekcja filmów o zagrożeniach wynikających z uzależnień. 4. Spotkanie z pielęgniarką. 5. Kierowanie do instytucji pomagającej osobom uzależnionym. Współpraca z PCPR, OIK. 6. Spotkania z rodzicami –</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Rodzice</p>	<p>cały rok</p>	

	<p>środków mających wpływ na zdrowie i świadomość. Uświadomienie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z mediów komunikacyjnych.</p> <p>2. Realizacja programu profilaktyki zintegrowanej „Archezja”.</p> <p>3. Realizacja programu „Przeciw narkotykom – do radości życia”.</p> <p>4. Realizacja programu profilaktyki uzależnień behawioralnych – Gra profilaktyczna „CUDER”.</p> <p>5. Realizacja programów profilaktycznych „Magiczne kryształy”, „Cukierki”</p> <p>6. Wskazanie alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami.</p>	<p>pedagogizacja.</p> <p>7. Pogadanki na temat cyber – przemocy, promowanie bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>8. Dostarczanie informacji na temat negatywnych skutków stosowania dopalaczy.</p> <p>1. Realizacja wg ustalonego planu działania.</p> <p>2. Działania według szkolnego programu profilaktyki.</p>	<p>Wychowawcy, Rodzice, Nauczyciele, Pedagog Uczniowie</p>	<p>cały rok</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------	--

<b>III. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie i środowisko naturalne</b>	1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych – higiena osobista.	1. Pogadanki na godzinie wychowawczej. 2. Prezentacje uczniów na temat właściwego odżywiania i aktywnego trybu życia. 3. Spotkania z pielęgniarką; rozmowy na temat dbałości o higienę osobistą. 4. Jak zdrowo się odżywiać – rozmowy na zebraniach klasowych. 5. „Zdrowa żywność” w szkolnym sklepiku i na gazetkach. 6. Przeciwdziałanie nadwadze i otyłości. 7. Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów i podnoszenie jakości zajęć wychowania fizycznego. 8. Uzyskanie certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie”	Wychowawcy, Nauczyciele, Nauczyciele wych. fiz., Pielęgniarka, Dyrekcja, Spółdzielnia Uczniowska – J. Stańczyk, D. Ruła	zgodnie z planami nauczania  zgodnie z planem działania organizacji	
	2. Profilaktyka chorób.	1. Pogadanka na temat chorób okresu jesienno – zimowego, informacje na temat szczepień ochronnych. 2. Realizacja programu szczepień. 3. Rozmowy na temat współczesnych chorób cywilizacyjnych: AIDS, profilaktyka nowotworowa. 4. Przeciwdziałanie kryzysom	A. Paterek, D. Ruła, J. Stańczyk Pielęgniarka, Wychowawcy	cały rok  według harmonogramu	

	<p>3. Troska o bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>4. Propagowanie ochrony przyrody.</p>	<p>zdrowia psychicznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP na terenie szkoły, zasadami sygnalizacji alarmowej i znakami ewakuacyjnymi.</li> <li>2. Alarmy ewakuacyjne na wypadek pożarów lub innych zagrożeń.</li> <li>3. Pogadanki na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczeństwo na drogach,</li> <li>- pożary, powodzie i ich skutki,</li> <li>- bezpieczeństwo w czasie wolnym od zajęć.</li> </ul> </li> <li>4. Spotkanie z Policją „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”</li> <li>5. Realizacja programu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wybranych akcjach organizowanych przez UM Wadowice i inne instytucje.</li> <li>2. Ochrona przyrody nadrzędnym obowiązkiem człowieka – zajęcia w ramach godzin wychowawczych, lekcji biologii, geografii, chemii, przyrody.</li> </ol>	<p>Spółeczny Inspektor Pracy, Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, Nauczyciele, Wychowawcy, Policja</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele klas 0 – 3, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>według planu dwa razy w roku</p> <p>wg planu pracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu pracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>5. Uświadamianie młodzieży aktualnych zagrożeń dla środowiska naturalnego.</p> <p>6. Realizacja działań wynikających z udziału w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”.</p>	<p>3. Gazetki ściennie o treściach ekologicznych.</p> <p>4. Opieka nad roślinami doniczkowymi oraz zielenią na terenie szkoły.</p> <p>5. Wzbogacanie zaplecza pomocy naukowych.</p> <p>6. Obchody „Dnia Ziemi”.</p> <p>7. Poznawanie piękna przyrody ojczystej podczas wycieczek turystyczno – krajoznawczych, przedmiotowych.</p> <p>1. Ukazanie zależności między zdrowiem człowieka a środowiskiem, w jakim żyje (w ramach godzin wychowawczych i na lekcjach biologii, chemii, geografii, przyrody).</p> <p>2. Wdrażanie do nawyków właściwej segregacji odpadów.</p> <p>3. Dbłość o środowisko naturalne poprzez działania ekologiczne.</p> <p>1. Propagowanie zdrowego stylu życia przez akcje zespołu ds. Promocji Zdrowia.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog</p> <p>Zespół ds. Promocji Zdrowia</p>	<p>wg planu</p> <p>wg planu</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--



<p><b>IV. Przygotowanie do życia w rodzinie</b></p>	<p>1. Uświadomienie roli rodziny, jako źródła indywidualnych doświadczeń i miejsca zaspokajania potrzeb życiowych człowieka.</p>	<p>1. Przedstawienie ról poszczególnych członków rodziny i wskazanie relacji między nimi. 2. Wyodrębnienie cech osobowości w odpowiedzialnym pełnieniu życiowych ról. 3. Rozmowy na temat zalet rodziny wielopokoleniowej. 4. Uczenie szacunku dla osób starszych, rodziców. Ukazanie roli tradycji rodzinnych.</p>	<p>Nauczyciel wdż – E. Targosz, A. Paterek, Wychowawcy, Nauczyciele religii, Pedagog</p>	<p>wg planów nauczania</p> <p>wg tematyki godzin wychowawczych</p>	
<p><b>V. Kształtowanie postaw patriotycznych</b></p>	<p>1. Kształtowanie postawy poszanowania symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego, sztandaru szkoły.</p> <p>2. Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt.</p>	<p>1. Rozmowy na temat szacunku dla symboli narodowych. 2. Świadome uczestniczenie w obchodach uroczystości państwowych.</p> <p>1. Apel z okazji KEN. 2. Święto Niepodległości. 3. Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia. 4. Apel podsumowujący I okres. 5. Apel Wielkanocny. 6. Obchody Dnia Ziemi. 7. Apel z okazji rocznic majowych. 8. Tadeusz Kościuszko – patron naszej szkoły. 9. Obchody Dnia Babci</p>	<p>Wychowawcy, Dyrekcja, Opiekun Samorządu Szkolnego</p> <p>zgodnie z planem pracy szkoły</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg planów</p>	

	<p>3. Poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego regionu.</p> <p>4. Pielęgnowanie zwyczajów i tradycji lokalnych oraz rodzinnych.</p>	<p>i Dziadka. 10. Obchody Dnia Matki. 11. Apel podsumowujący II okres.</p> <p>1. Wycieczki do muzeów i miejsc pamięci narodowej. 2. Kształtowanie postawy szacunku i troski wobec cmentarzy i miejsc pamięci. 3. Udział w „Nocy muzeów” w Krakowie.</p> <p>1. Obchody uroczystości klasowych: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Klasowa Wigilia, Mikołajki, Dzień Matki. 2. Zorganizowanie Walentynek 2016. 3. Spotkania z ludźmi kultury i sztuki naszego regionu.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Samorząd Uczniowski, Opiekun Samorządu Szkolnego</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego, Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>pracy</p> <p>wg kalendarza uroczystości i planu pracy szkoły</p> <p>wg kalendarza uroczystości i planu pracy szkoły</p>	
<p><b>VI. Przygotowanie do spędzania wolnego czasu w sposób wartościowy i kulturalny</b></p>	<p>1. Uświadomienie uczniom potrzeby zagospodarowania wolnego czasu.</p>	<p>1. Planowanie właściwego wykorzystania wolnego czasu. 2. Prezentowanie indywidualnych zainteresowań młodzieży – moje hobby. 3. Pomoc w odrabianiu lekcji, przygotowaniu materiałów na zajęcia dydaktyczne, praca w grupie koleżeńskiej w świetlicy szkolnej.</p>	<p>Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy, Pedagog</p>	<p>wg planów pracy wychowawców</p>	

	2. Przedstawienie propozycji zagospodarowania wolnego czasu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach kół zainteresowań organizowanych w szkole.</li> <li>2. Udział w zajęciach i zawodach sportowych.</li> <li>3. Dzień Sportu Szkolnego.</li> <li>4. Wycieczki po najbliższej okolicy.</li> <li>5. Wycieczki turystyczno – krajoznawcze.</li> <li>6. Wyjścia do kina, teatru.</li> <li>7. Marsze na orientację.</li> <li>8. Organizowanie dyskotek szkolnych.</li> <li>9. Rozwijanie własnych uzdolnień poprzez udział w konkursach organizowanych w szkole i poza szkołą.</li> <li>10. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, wypożyczalni, czytelnicy, ICIM.</li> <li>11. Zorganizowanie wyjazdu na „Zieloną Szkołę” oraz wycieczka zagraniczna.</li> </ol>	<p>Dyrekcja, Nauczyciele, Opiekun Samorządu Szkolnego, Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy, Rodzice</p>	<p>wg planów pracy i harmonogramu wycieczek</p> <p>wg planu</p>	
<b>VII. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym</b>	1. Rozwijanie samorządności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Szkolnego i Rady Uczniowskiej.</li> <li>2. Składanie życzeń emerytom i pracownikom szkoły z okazji Święta KEN, świąt kościelnych, Dnia Kobiet.</li> <li>3. Spotkania społeczności</li> </ol>	<p>Opiekun Samorządu Szkolnego, Wychowawcy</p>	<p>wg harmonogramu pracy Samorządu Szkolnego</p>	

	<p>2. Prace społeczne na rzecz szkoły i środowiska. Integracja z uczniami niepełnosprawnymi.</p>	<p>szkolnej na apelach podsumowujących wyniki w nauce i zachowaniu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie sklepiku uczniowskiego i szkolenie młodych sprzedawców.</li> <li>2. Wykonywanie gazetek ściennych Samorządu Szkolnego.</li> <li>3. Udział w akcjach humanitarnych.</li> <li>4. Udział uczniów niepełnosprawnych w Dniu Dziecka, w wybranych zajęciach lekcyjnych.</li> <li>5. Spotkanie integracyjne z SOSW w Kaczynie.</li> <li>6. Dzień Strażaka w OSP Choczna.</li> <li>7. Angażowanie uczniów w przygotowanie imprez o charakterze środowiskowym (Festyn Rodzinny).</li> <li>8. Współpraca z Fundacją „Strażacy Ojcu Świętemu JP II w Hołdzie” i z Kołem Gospodyń Wiejskich (warsztaty kulinarne „Wielkanocny stół”).</li> <li>9. „Z Tobą na Groń” – udział w marszu integracyjnym z niepełnosprawnymi intelektualnie.</li> </ol>	<p>J. Stańczyk, D. Ruła, Opiekun Samorządu Szkolnego, Nauczyciele zajęć rewalidacyjnych, Nauczyciele świetlicy, Nauczyciele klas 1 – 3 SP</p> <p>Nauczyciele, Pedagog, Nauczyciele świetlicy</p> <p>K. Cholewka, S. Lehrfeld</p> <p>I. Adamczyk, S. Lehrfeld,</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

	<p>3. Uświadomienie konieczności opieki nad młodszymi i słabszymi kolegami.</p> <p>4. Praca nad właściwym rozumieniem pojęć sprawiedliwość, tolerancja, wolność, demokracja.</p>	<p>1. Pogadanki, obserwacja uczniów podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>2. Rozmowy indywidualne, w grupach z pedagogiem szkolnym.</p> <p>1. Prelekcje, spotkania z przedstawicielami samorządu lokalnego.</p> <p>2. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.</p> <p>3. Omawianie problemów współczesnego świata: głód, bezrobocie, łamanie praw człowieka, przemoc, wojny i kataklizmy.</p> <p>4. Wdrażanie do poszanowania mniejszości narodowych, etnicznych, religijnych.</p> <p>5. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządu szkolnego, klasowego, wybór opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>cały rok</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------	--

**Zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2015r.**